

因為我們是蒙恩的人，我們的兒女也必定是蒙福的兒女，他們原是神藉著我們生而養育的神自己的兒女，神比我們更無限倍的愛他們，並且正在完全地引導他們的生命，兒女教育成功的關鍵，在於你多麼正確地看見神在兒女身上的慈愛和引導。

1. 給兒女最大的創傷和壞影響的，就是父母 <撒下 2 : 22-36>

- 1) 因對自己的生命沒有確據，對兒女出生的理由和養育的目的也沒有確據
- 2) 因著父母的不信，使兒女們成長在不健康的屬靈環境裏，並且留給他們不好的屬靈遺產。
- 3) 戒律和神秘性的宗教環境，養成兒女們成為假冒為善，時常憂傷的人
- 4) 屬肉、世俗、自私的教導，使兒女的靈魂沈睡
- 5) 教導上沒有原則，以及矛盾和非實際的因素，使兒女成為思想混亂生活不踏實的人
- 6) 時常不信任兒女，過分的干涉，使兒女成為沒有主見、虛弱無能的人
- 7) 在不被關心或被虐待之下長大的兒女，在人際關係上將會遇到很多問題
- 8) 在無權威和無管教之下長大的兒女，將會成為墜落和犯法的人 <箴 13 : 24>

2. 兒女的教育是從父母屬靈生命的蒙恩開始 <申 6 : 4-9>

- 1) 要知道在兒女的教育上最關鍵的三個因素
①肥沃的土地（環境） ②有生命的種子（兒女的生命） ③健康的栽培（養育）
- 2) 父母自己先要重生，也要回復“應許”、“生命的方向”
- 3) 要具備充滿喜樂、感恩、讚美的蒙恩屬靈環境
- 4) 父母先蒙恩的時候，教育的目的、內容、方法和優先程序都會清楚
- 5) 凡事帶著福音的眼光來思考判斷的父母會得到幸福的兒女
- 6) 以禱告來養育兒女，父母會按時得各樣的智慧，並且祝福兒女的禱告累積起來，將會留給兒女蒙福的屬靈遺傳
- 7) 在生活裏，以經得起考驗的教導和榜樣，使兒女成為“合理”、“實際”又有能力的人

3. 首先，為著兒女的“重生”和“回復應許”要集中禱告 <提後 1 : 3-7，3 : 14-17>

- 1) 因為重生的兒女其眼光和判斷與屬世的人不一樣
- 2) 回復應許的兒女，在生命裏很快地得到各樣的醫治，並且得新的能力
- 3) 懂得禱告的兒女，在任何的情況之下都能得勝，並且會影響周圍的人

- 4) 確定了生命方向和標竿的兒女，一生會節省很多能力和時光，並且會享受奇妙遇見的祝福
- 5) 擁有“與神同行”奧秘的兒女，像保羅一樣會祝福一個時代和全世界

4. 然後，要進行平衡的全人教育 <路 2 : 52，詩 78 : 72，箴 1 : 7-9>

- 1) 屬靈上的成長：世界的問題、基督、重生、應許、禱告、蒙恩的時程表、傳福音、培養門徒
- 2) 知識上的成長：屬靈知識（知天）與世上的知識（知地、知人）的連貫，實用合理的思考法
- 3) 情緒上的成長：幸福美滿的生命和生活，接受愛情、喜怒哀樂的表現
- 4) 肉身上的成長：飲食習慣、運動習慣、睡眠習慣、對自己外貌的肯定和感恩、審美觀的培養
- 5) 生活上的習慣：蒙恩的時程表、家庭生活、學校生活、教會生活、勞動和事奉生活
- 6) 社會上的成長：順從權威和善用權威、遵法精神、上下關係、同輩關係、彼此補助關係

5. 也要參考不同年齡有不同的關注點 <傳 3 : 1，腓 3 : 16>

- 1) 胎兒期：父母的禱告和聖靈充滿
- 2) 嬰兒期：家庭的屬靈環境和培養生活習慣
- 3) 小學期：要教導“神的應許”和“權威”（父母、老師、長輩）
- 4) 初中期：要賜給他們能分別世界文化的眼光和得勝的能力
- 5) 高中期：要將“世界福音化”的異象扎根在他們生命裏，並且具體的訓練、供應裝備
- 6) 大學期：要認真研磨專攻的學問和技術，同時積極地參與福音事工
- 7) 社青期：要教導職業觀、結婚觀、家庭觀、事奉觀、社會觀

6. 我的兒女並不是“問題兒女”，乃是特別蒙恩的兒女 <門 1 : 11，撒下 16 : 7>

- 1) 今日，我若是真蒙恩的人，有些問題的我所生的兒女必定是特別蒙恩的兒女
- 2) 原來，並不是“我的兒女”，乃是神暫時託付給我的“神的兒女”，也是“神的工人”
- 3) 神正在比我更認真地為孩子作工，並且必有神的理由和神的時間表
- 4) 所以，除了為孩子禱告，更要為自己的眼光和信心集中禱告
- 5) 禱告多集中於問題兒女的“重生”，其他軟弱的行為和生活暫時不要多干涉
- 6) 要回復更具體、實際的禱告，按著孩子的恩賜、興趣、能力、引導他蒙神使用