

一、经文：在亚伯拉罕的日子，那地有一次饥荒；这时又有饥荒，以撒就往基拉耳去，到非利士人的王亚比米勒那里。耶和华向以撒显现，说：「你不要下埃及去，要住在我所指示你的地。你寄居在这地，我必与你同在，赐福给你，因为我要将这些地都赐给你和你的后裔。我必坚定我向你父亚伯拉罕所起的誓。我要加增你的后裔，像天上的星那样多，又要将这些地都赐给你的后裔。并且地上万国必因你的后裔得福，都因亚伯拉罕听从我的话，遵守我的吩咐和我的命令、律例、法度。」

## 二、序言

当我们一边领受祝福儿女、后代与门徒的信息并一边祷告时，相信主都已经垂听了，所以各位真要欢喜快乐才是！目前无论我们家庭面临任何的矛盾或儿女的难处，都要祷告，因为我们全能的上帝、从无变为有的上帝，在垂听了祷告后，一切的难处与挣扎全部都会变成祝福与见证了！要知道，魔鬼撒但其黑暗势力是很旺盛地在做工，但每一次我们祷告时，主的话、耶稣的宝血、福音的能力覆蔽我们，叫我们恢复自由、喜乐、盼望的同时，所有家庭与孩子的问题，都会全然得到解决的。真实经历这过程之父母是有福的！因为事实上，我们本是有福之神的选民！当父母蒙恩之时，是能祝福儿女一辈子的！

第一周主所给的信息是，一生的眼光不要单单放在孩子的身上，乃是父母要关注在自己蒙恩的条件上，以此来判断孩子目前一切的情况，当我们正确判断并到达神所订的时间表时，神必定会成就我们的祷告！第二周的信息是，父母在养育子女时必须要有重点，就是身份、所属、方向都应改变，因为神已赏赐我们神的儿女之身份了！所以孩子的身份要改过来，也应把应许刻在孩子的心版上，切莫轻看，他们不是迟钝的，他们是蒙恩蒙爱的孩子、是被神所祝福、神所要使用的。当孩子有问题时，父母要把得胜的应许放在孩子身上，并将孩子完全交托给神，神必定会负责的！然后，要让孩子发展自己的人生，既是孩子全人教育的教导了。第三周的信息是，在养育孩子的过程中，父母的权柄是很重要的，当父母失去权威时，会使孩子失去顺服权威所得着的四大祝福：继承属灵遗产、在世长寿、凡事得智慧、一生平安。基督是我们的头，只要我们恢复顺服这位元首时，就能得着神所赐的权威了。所以为了儿女的缘故，作父母的更是要保守这个权威。然而，不单是儿女顺服父母，父母更是先要顺服上帝，并且这权威是透过我们的言语、行为而彰显出来。其实，上帝的权威是满有慈爱的！

今日主所赐的信息，是让我们儿女尽快独立，这是主给父母神圣的职份了。要知道主已经生了我们，使我们经历重生与成圣，在有生之年，父母也要将所经历的生命传授给子女！所以，当儿女成长到能独立的阶段时，父母也应学习勿再紧紧地将儿女抱在怀里，认为儿女是自己的；而是父母当以个别的眼光，来认识儿女是属神的、有尊贵生命的，并用上帝的方法来养育。因此，父母要学习「使儿女尽快独立」，儿女才能不断地发展其内在潜力！

## 三、内容

主所给我们养育儿女的信息，即是亚伯拉罕家族的信息，他是所有蒙恩得救者的代表人物。亚伯拉罕一生的祷告，是为了得着一个儿子，而我们一生的盼望其实正如亚伯拉罕一般，要养育我们的儿女成才。因此，当以撒长大后，也以独立的生命在神的面前，亲身经历亚伯拉罕曾经历过的上帝。

### 1. 养育儿女的终极目标，就是使儿女独立，离开父母，加倍发展

#### 1) 离开父母，与妻子联合，二人成为一体《创 2:24》：

以撒、雅各、约瑟人生的转折点，均是在离开父母，独自经历神之时。藉由神养育自己的子民——以色列的整个过程，我们也能发现，如何养育儿女的原则。历史上以色列百姓的失败，即是上一代传承的失败。所以，养育儿女的终极目标，不是要成功地使儿女留在父母身边，乃是要使儿女不再需要父母，而可以完全独立。如果父母过度宠爱儿女时，尤其是将要为上帝所使用的儿女，上帝不得不迫使他们离开父母，或是使其遇见需要自己单独面对的问题了！

#### 2) 耶稣基督培养门徒的目的：

「叫你们得人如同得鱼一样。」《太 4:19》；「你们要去，使万民作我的门徒。」《太 28:18-20》；保罗对于培养门徒所做之教训：「……也要交托那忠心能教导其它门徒的人」《提后 2:1-8》。所以，父母也应订计画来教育儿女，特别是在儿女要离开父母上大学之前，要教导儿女在大学里要学习如何寻得八福状态之人，传讲自己所拥有的生命，并奉圣父、圣子、圣灵的名，告诉他们这位圣父是谁？圣子成就了什么？是如何地与我们同在？圣灵的感动为何？这是我们养育孩子非常重要的目的。

#### 3) 以「独立」为儿女教育的目标：

父母教导的动机、内容、方法和重点，应既正确且清楚。因此儿女的学习能力、成长速度、实际应用、创见发展，也都会愈来愈卓越不同了。所以教养儿女的目的，是以儿女的独立为目标，如此孩子学习的动机、领受的程度与实际的效果均会不一样的。然而，孩子们根本就不知道为何要上学，并且现在孩子所学习的东西是愈来愈复杂了。其实，上帝创造我们的目的，是让我们认识上帝、认识看不见的灵界，得着能力、保守自己的心懷意念，凡事感恩、爱旁边的人、彼此和睦、彼此祝福，荣神益人建国。

#### 4) 父母应该培养那些方面的独立人？

诚如经上所言：「耶稣的智能和身量，并神和人喜爱他的心，都一齐增长。」《路 2:52》。因为孩子是从小看著作父母的言语与行为长大的，自私的父母会教育出自私的儿女。所以，父母要在每天的生活过程中，来祝福我们的孩子。在信仰上：教导儿女独立的遇见神、掌握与神交通、与神同行，亦是福音传授给自己的后代。在生活上：使儿女发现「以祷告为中心、蒙恩时程表、有原则规律、平衡与好习惯」的好处并享受。在学业上：赋与学习的动机

并喜爱学习，教导「多得效果的治学法」，也发展儿女创造的潜力。在社会上：教导「邻居」之重要性、自己的角色、相亲相爱相助、以肢体为中心发展之人际关系。在经济上：使儿女亲身的经历，神按时候丰盛的供应之恩典，也教导何谓知足满足、忠心的管理、与人分享的生活。

## **2. 儿女教育失败的百态**

儿女不是属于父母的，乃是属于那创造天地万物之上帝的！所以，父母的眼光非常重要，若是我们的孩子能像耶稣一样，尽快地独立起来的话，父母的生命将会何等自由与喜乐！但在现今的时代里，大部分父母的教导方法是失败的，因为不合乎永远的天父的旨意、不合乎孩子所拥有永远生命的方式来教导，这样不但不能祝福孩子，反而是害了他们！我们的孩子是已经成功的，是要荣神益人建国的，因为生他们的是上帝、引导的也是上帝、让孩子遇见如何的老师、同学与事情的都是上帝，连孩子一生的寿命也是上帝所定的，孩子的一切都是属于上帝的！看不见上帝的父母，在养育孩子的目的与方法上都是不可能对的。因此，让人父母的我们好好地来检讨一下吧！

### **1) 使儿女盲从，他们不知道「自己正在作什么」：**

因为父母本身也不知道，所以从未教导「开始、过程与末了」为何，甚至不清楚学习的动机、意义和时程表。因此养成了「愚昧、糊涂、盲从、无能」的儿女。所以基本上，父母教导孩子什么，孩子就学到什么。然而，人生最重要的是「我们在那里？」「上帝正在为我们作什么？」所以，应教导儿女知道何谓人生的目的与学习的动机。如此，孩子的时间表、所遇见的人事物、条件与场所，马上都会变成「诗篇化」了！

### **2) 使儿女被动，因为父母凡事主动牵引，导致儿女凡事被动跟从：**

父母总按着自己的动机和目标，来安排儿女所有一切的人事物。倘若我们的孩子只有跟从与附和时，将会永远埋没其生命中最大的潜力，导致所隐藏的潜能完全无法被引导激发出来了！上帝创造我们，都是拥有神美好的形像，并且是所拥有无限的潜能，连结于天国的。因此，父母的眼光如何，所教导出来的儿女便是如何了！

### **3) 只求「万能、状元」，不识儿女的能力、条件、兴趣：**

要知道，人虽众多，状元却只有一个。因此，一切的矛盾与痛苦均是由此而生的。我们每一个人都是按神的形像被造的，也是从同一个祖先亚当而来的，所以每一个人的生命，都是极其尊贵并拥有其所独特的价值和角色。在基督里，我们会找到自己的岗位，与人配搭时，也能够恢复最完美的荣耀、得着最大的冠冕。凡是蒙恩的神的子民，是已经完全成功了。因为人生的目标，不在于今世的成功，乃是在于能用已成功的生命，来荣神益人建国！

#### 4) 只看重结果，不重视过程：

人生每个阶段好比一次次的旅行，其真谛不单在于到达「终点」，也是在于旅途中的「过程」，即是在路途中所看见的美景了。因此，我们一生的冠冕，不仅仅是要到达目的地，更重要的是所经历的每一个脚步所要学习的课题。所以，父母要教导儿女去思考在每件事情里，学习生命的真义与忠心，并教导现在所在之地就是圣地，此即「分别为圣」。

#### 5) 只要安全第一，不懂「在问题里，所隐藏无限的祝福」：

神是将无限的恩惠和冠冕，都隐藏在所遇见的「问题与困难」里，但作父母的却常常除去或挪开使儿女蒙恩的机会。未曾遇过问题的孩子是无法长大的；在温室里的孩子是无法成人的。人生是需要经历问题的，父母不要插手帮孩子解决所有的难题，反而应盼令儿女哀痛的困难早一点来临，使其学会突破与超越一切的障碍，这是非常重要的生命历练。

#### 6) 只希望「更好」，不懂的教导「如何满足、感恩与分享」：

大部分的父母，总是要求儿女要更好、更强，却不懂得要教导，要凡事满足与感恩，这是很重要的，因为神总是这样时常帮助我们。如果儿女凡事不能满足、不懂得感恩时，年纪稍长之后，他们的生命是会垮下去的，因为人所承载的压力是有上限的。要知道，满足所生的产品是幸福；感恩所得的奖赏是祝福；分享所结的果子是「万福」！

### 3. 使儿女尽快独立的教育上的几个关键性因素

在养育子民与培养门徒上，父神、基督、圣灵所重视的，应该要成为父母养育蒙恩儿女的智慧和方法。

#### 1) 父母不要对儿女失去了信心，因为神一直不断地为我们所爱的儿女做工：

圣经多卷书信的开头所强调之共通点，即耶稣基督在每一个门徒蒙召之前即已「认识」他们，这是一切培训的根据《太 4:19, 16:17》。父母要以「个别、独特」的生命来认识儿女，亦是确信他们是蒙爱、蒙恩、蒙召的神的儿女，并寻找神在其身上的计划和作为。当「正确地认识儿女」时，父母在儿女教育上，能得着完全的自由和能力，并从天上来的智慧，有根有基的证据，并将继续不断看见神的作为与时间表。

#### 2) 以「信仰生活的独立」为重点：

神使以撒、雅各、约瑟得着独立的信仰；耶稣基督各别拣选门徒，并向其介绍父神是谁。因此，儿女信仰生活上的独立，即是决定「学业、生活、社会与经济独立」最重要的因素了。父母应努力教导儿女：神是怎样的一位神？要如何遇见神？要如何与神交通？要如何与神同行？父母尤其要教儿女分辨：宗教与福音的不同、为何非有福音不可的理由、非祷告不可的理由。父母要作见证并使儿女亲身的经历：在基督里所拥有的自由、得胜、平安、喜乐、慈

爱、圣洁、丰盛、荣耀、盼望，以利帮助儿女努力地打破在生命里因魔鬼撒但所带来许多的蒙骗、控告、盲点和误解。

### 3) 继续寻求「诱导儿女主动」的智慧：

神带领亚伯拉罕、以撒、雅各、约瑟的方法，就如同耶稣基督对门徒的眼光、问答与训练《太 9:35-38，10:1-43，12:28-29，43-45》。父母要使用引导、启发学习的动机来帮助儿女，并规画出未来的异象和展望，也多多说明与解释，使儿女掌握之后，他们就能真正地享受能力和果效了。当父母在教导上多用引导的方式，会让儿女学习多思想、多讨论与问答式的教育。然后，帮助儿女实际经历并发现问题。

### 4) 父母要按儿女条件、年龄的不同来带领：

神带领每一个圣徒的途径都不一样。耶稣基督的教导也是因人而异的《可 10:17-22，太 8:18-22》。父母绝对不能按着死板的原则来带领儿女，因为每一个儿女的条件皆不同。所以，父母要按儿女的条件和年龄，来寻找使他们尽快主动、独立的方法，并按着儿女的性格、兴趣、恩赐、条件与情况。

### 5) 父母不要害怕矛盾与问题的出现，因为问题会成为「加速儿女时间表」的动力：

神将拣选的工人放在矛盾里，例如：摩西、大卫、但以理，又如耶稣基督对西门所说的话《路 22:31-34，约 21:18》。当父母顺服圣灵的带领、顺从主的原则、全然交托主、并继续为儿女代祷时，如此儿女蒙恩的时刻必定来临。儿女若从未经历过「流泪的夜晚」，则必无法蒙受「突破与成熟」的恩典了！

## 三、结语

父母应每天举手为儿女祷告与祝福。每个家庭的生活与生命的过程中皆有儿女的问题，然而，这些困难与问题，都将转为祝福父母并让儿女与父母一起蒙恩的助力了。我们剩下的年岁是十年、二十年、或三十年了，但愿主大大地赐福我们。因为主的话语、绝对的话语、永远的话语，已经向我们显明了，愿主先成就在父母的身上、老师的身上，借着我们生命的证据与见证，来祝福后代、千代与万代了，因为我们相信主的应许是永远信实的。父啊！祝福每一位带着正直的心、圣洁的灵、并真心愿意祷告的父母。主啊！继续恩上加恩，在为人父母的我们身上。

## 四、本周祷告题目

- 1) 儿女教育的终极目标，就是使他们成为独立人：诊断我们的儿女在「五个独立」的情况如何？按着我们儿女的情况，画出他们蒙恩最理想的样子，并祷告「求主成全」！

- 2) **兒女教育失败的百态**：检讨在大纲第二的失败内容中，是否发现目前我在养育儿女上的错误？应该要如何的改善？
  
- 3) **使兒女尽快独立的教育上**，几个**关键性的因素**：是否说明，为何信仰生活的独立，并在一切的独立上，最关键的因素是什么？儿女亲近神的程度如何？寻求「使儿女多主动」的多样实际的智慧！